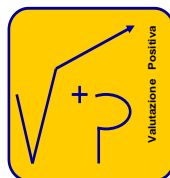


Esiti questionari V+ per alunni



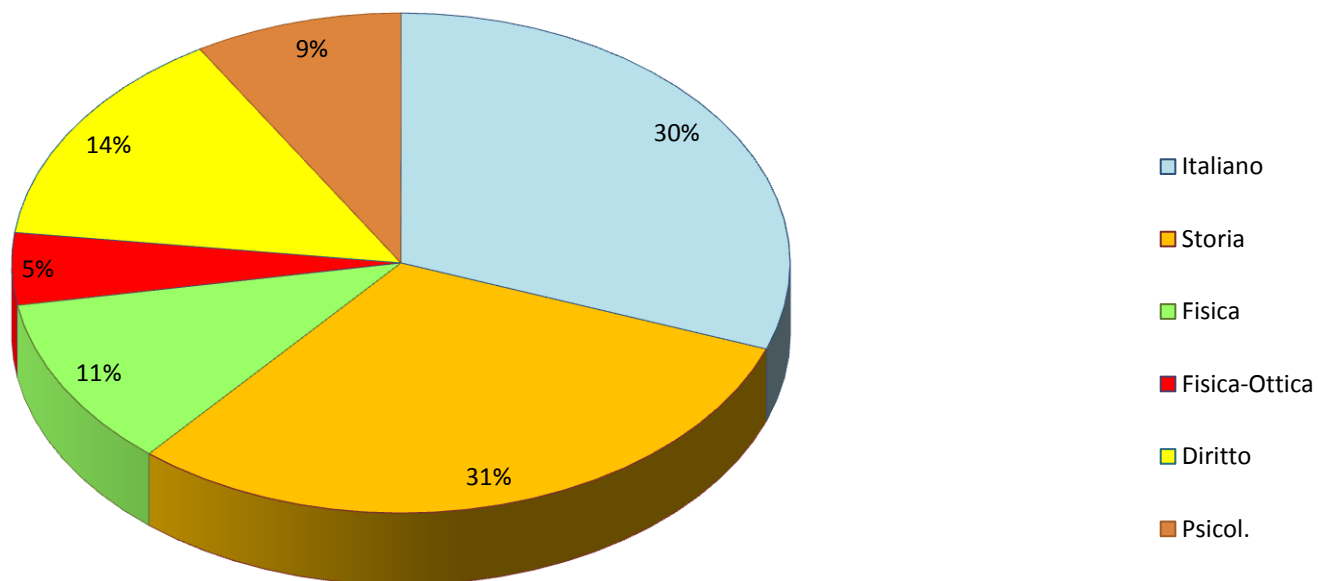
Anno scolastico 2013-14
Scuola secondaria di secondo grado
S. GRANDIS di CUNEO

IPSSCT – ITT “S. GRANDIS”

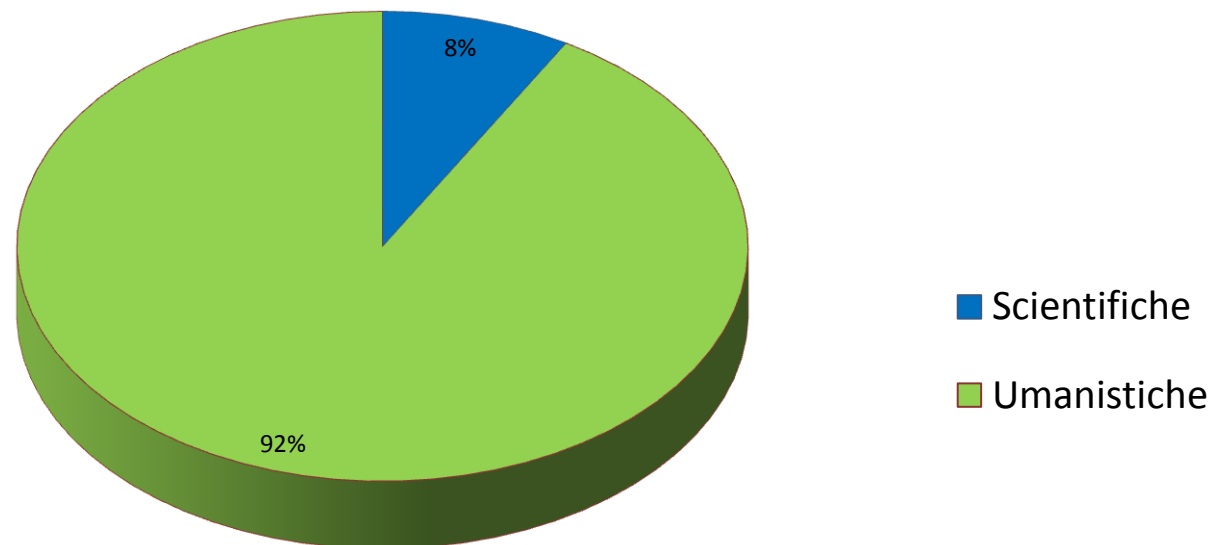
- N° classi coinvolte: 12
- Discipline coinvolte: 6
- Alunni coinvolti: 296 (assenti: 38 su 296)
- Docenti coinvolti: 8
- Indirizzi coinvolti: 4
- Questionari compilati: 451
- Alunni assenti: 38



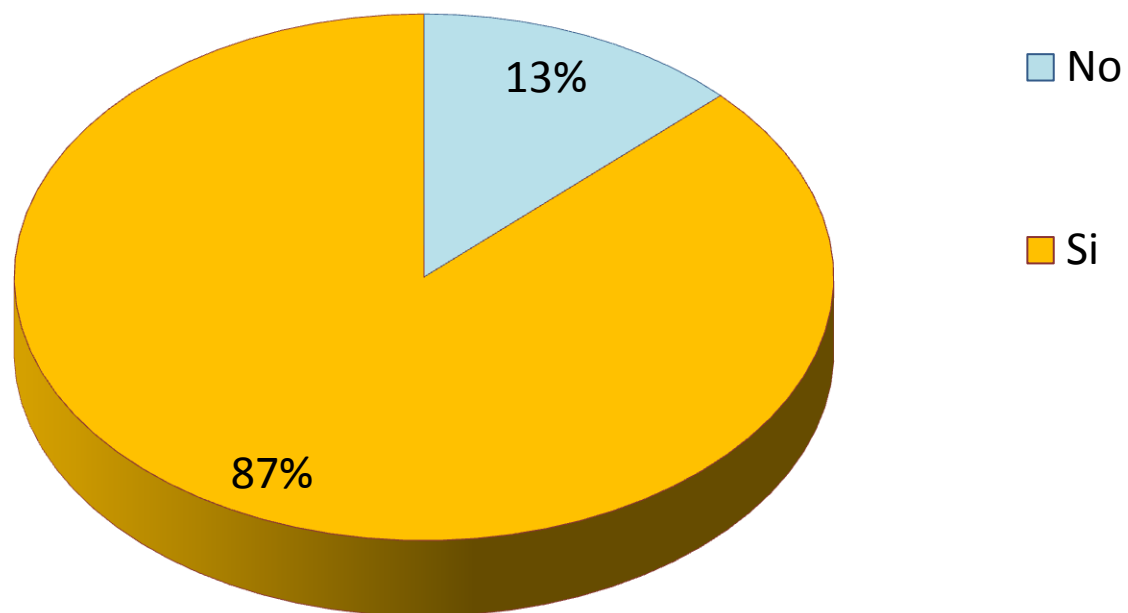
1. In quali materie è stata applicata la V+?



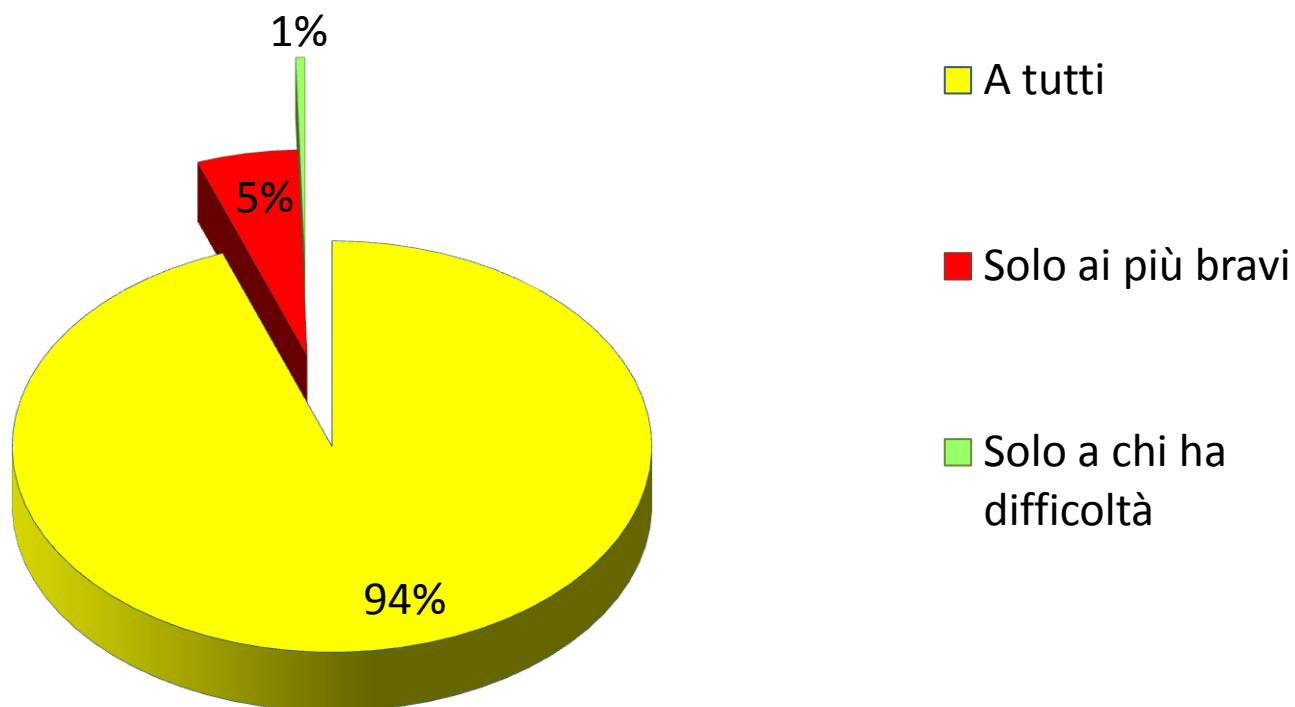
Tipologia disciplina



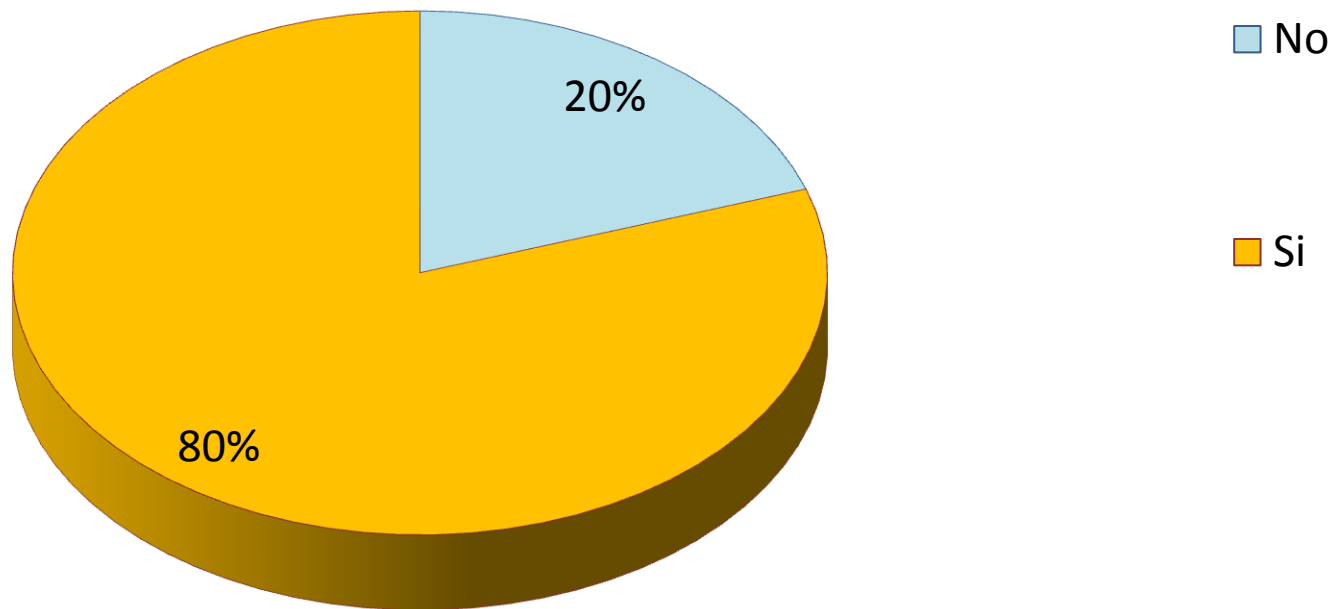
2. Credi che possa essere applicata a tutte le discipline?



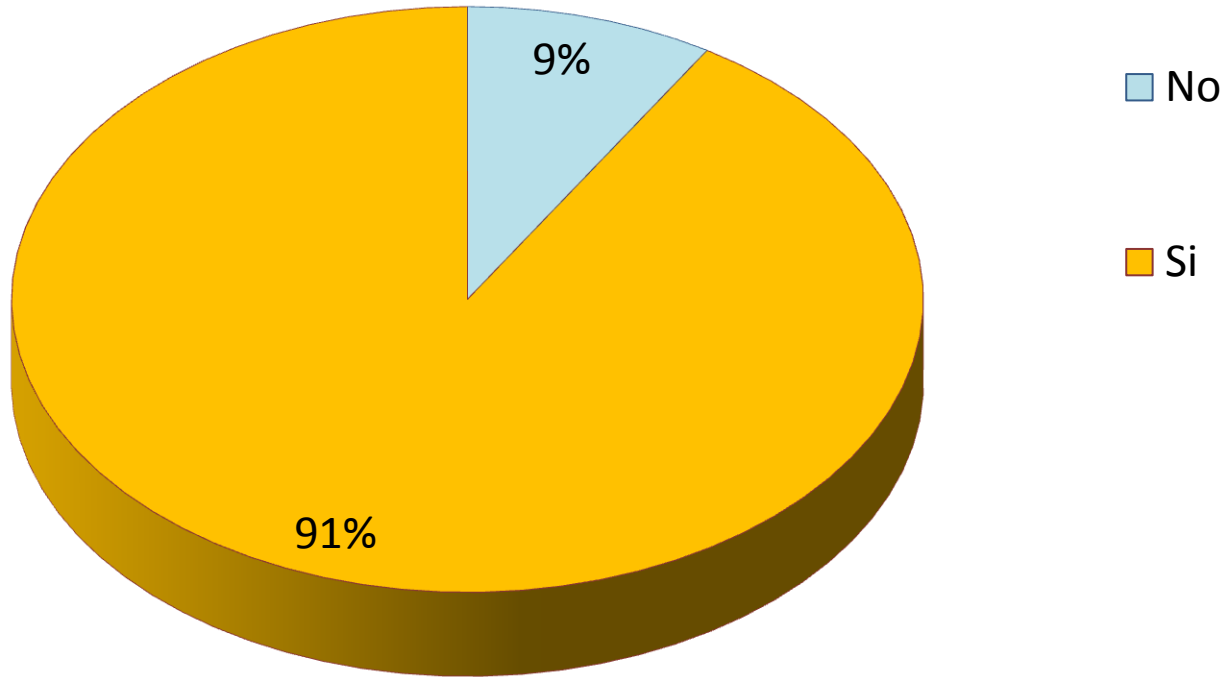
3.La V+ dà l'opportunità di migliorare il proprio profitto



4. Ritieni che sia migliorato il tuo profitto nelle materie che hanno adottato la V+?



5. Pensi che la V+ ti invogli ad intervenire, a partecipare e a impegnarti?



5. Pensi che la V+ ti invogli ad intervenire, a partecipare e a impegnarti?

Sì. Perché?

- Perché con la V+ il voto può aumentare.
- Perché non si ha niente da perdere.
- Perché se intervengo posso avere una valutazione più alta.
- Ti invoglia a stare più attento e ti aiuta a migliorare i voti
- Perché sai che ogni cosa che dici può essere a tuo favore.

No. Perché?

- Perché non è per la V+ che sto attenta.
- Non cambia di tanto la valutazione finale.
- Mi mette a disagio.
- Non voglio esprimermi davanti a tutti.
- Non ritengo che sia contata molto.
- Perché partecipo poco.
- Perché rispondono solo i più bravi.

5. Pensi che la V+ ti invogli ad intervenire, a partecipare e a impegnarti?

Sì. Perché?

- Perché ho più libertà di intervenire senza un vincolo negativo.
- Aiuta a migliorare i voti nelle materie in cui sei in difficoltà.
- Perché so che ho dei punti quando faccio i compiti e non è giusto che altri non li fanno e io che li faccio non vengo "premiato".
- Ho bisogno della V+ per arrotondare i voti per eccesso.
- Così ti coinvolgi di più durante la lezione.
- Mi dà più autostima.
- Perché, mal che vada, non vengono dati punti. La situazione può solo migliorare.

5. Pensi che la V+ ti invogli ad intervenire, a partecipare e a impegnarti?

Sì. Perché?

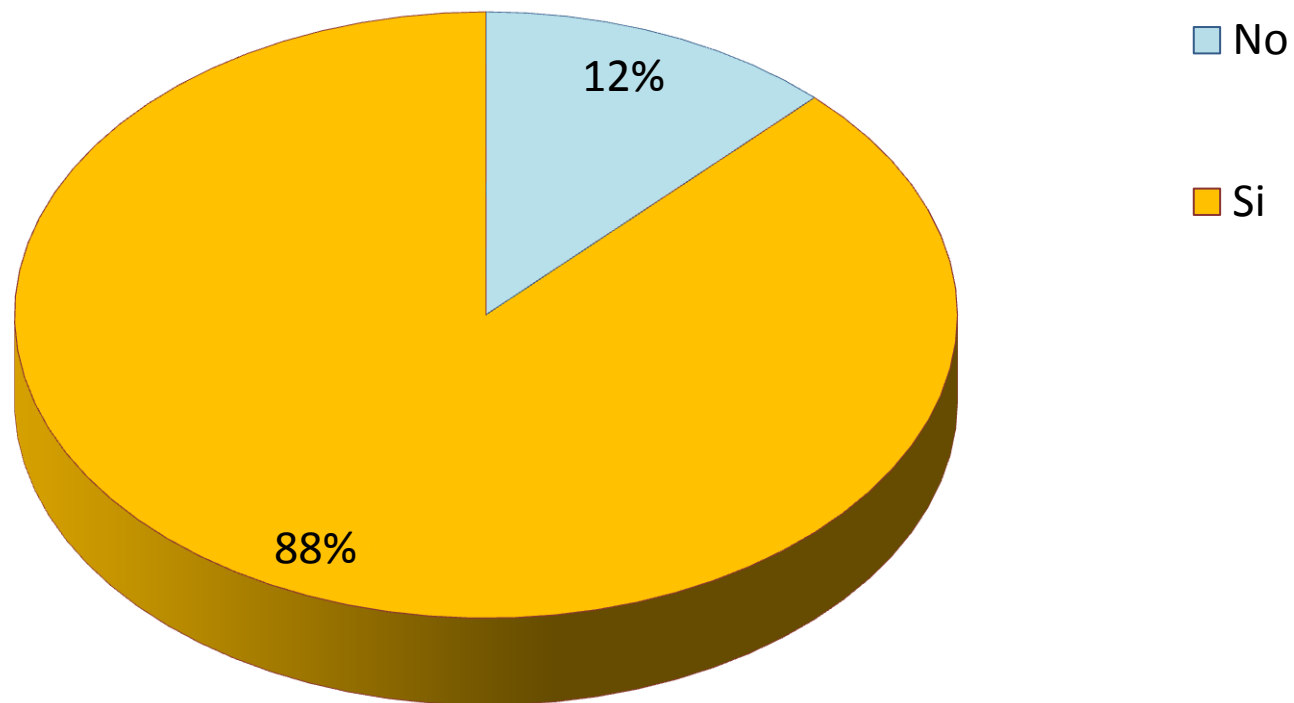
- Se prendi dei punti aumenta il voto, ma non solo, anche perché aiuta a seguire di più la lezione perché quando io intervengo approfondisco l'argomento e questo mi serve.
- Sono consapevole che se intervengo posso accumulare dei punti, e nel caso in cui sbaglio, non mi viene tolto nulla.
- Aiuta a capire ciò che non era chiaro e a discutere le conoscenze.
- Perché i punti mi saranno utili alla fine dell'anno.
- Posso intervenire senza paura di sbagliare, perché al massimo non prendo dei punti, ma capisco ciò che so e ciò che non so.
- Hai la motivazione di dare ancora di più per raggiungere un traguardo più alto.
- Ti stimola a dire ciò che pensi anche se potrebbe essere sbagliato.

5. Pensi che la V+ ti invogli ad intervenire, a partecipare e a impegnarti?

Sì. Perché?

- Perché riesco a migliorare i voti anche se una verifica non è andata molto bene e mi stimola a studiare e fare i compiti.
- Mi sento più motivata per ciò che imparo in classe.
- Sai di avere qualcosa in più, quindi ascolti.
- Perché le domande sono abbastanza semplici con risposte rapide.
- Quando si è insufficienti, la V+ ti aiuta ad alzare il voto e quindi ti spinge a partecipare.
- Vieni premiato per l'attenzione.
- Non ho più paura di sbagliare.
- Secondo me la V+ aumenta anche la condotta.

6. Credi sia giusto non togliere punti in caso di risposte sbagliate?



6. Credi sia giusto non togliere punti in caso di risposte sbagliate?

Sì. Perché?

- Alcune persone potrebbero non intervenire più per paura di sbagliare.
- Perché così hai più voglia di intervenire e partecipare.
- L'alunno deve capire dove sbaglia.
- Dà la voglia agli alunni di provare sempre.
- Deve aiutare a migliorare la media e non ad abbassarla.
- Perché non sono interrogazioni ma interventi spontanei.

No. Perché?

- Nelle risposte giuste si aggiungono punti e nelle risposte sbagliate si devono togliere i punti.
- Almeno hai provato a dare una risposta.
- Se è sbagliato, è sbagliato e si devono togliere i punti.
- Tanto interviene solo chi vuole: I SECCHIONI!!! Chi non ha voglia non prova.

6. Credi sia giusto non togliere punti in caso di risposte sbagliate?

Sì. Perché?

- Altrimenti nessuno interverrebbe per paura di sbagliare.
- Altrimenti non ti aiuta a migliorare.
- Perché è una valutazione che serve solo a migliorare il voto.
- Sbagliando si imparano cose nuove.
- Se è sbagliata non è giusto che tolgano dei punti perché non è un'interrogazione.
- Almeno si è più tranquilli nel dare le risposte.

6. Credi sia giusto non togliere punti in caso di risposte sbagliate?

Sì. Perché?

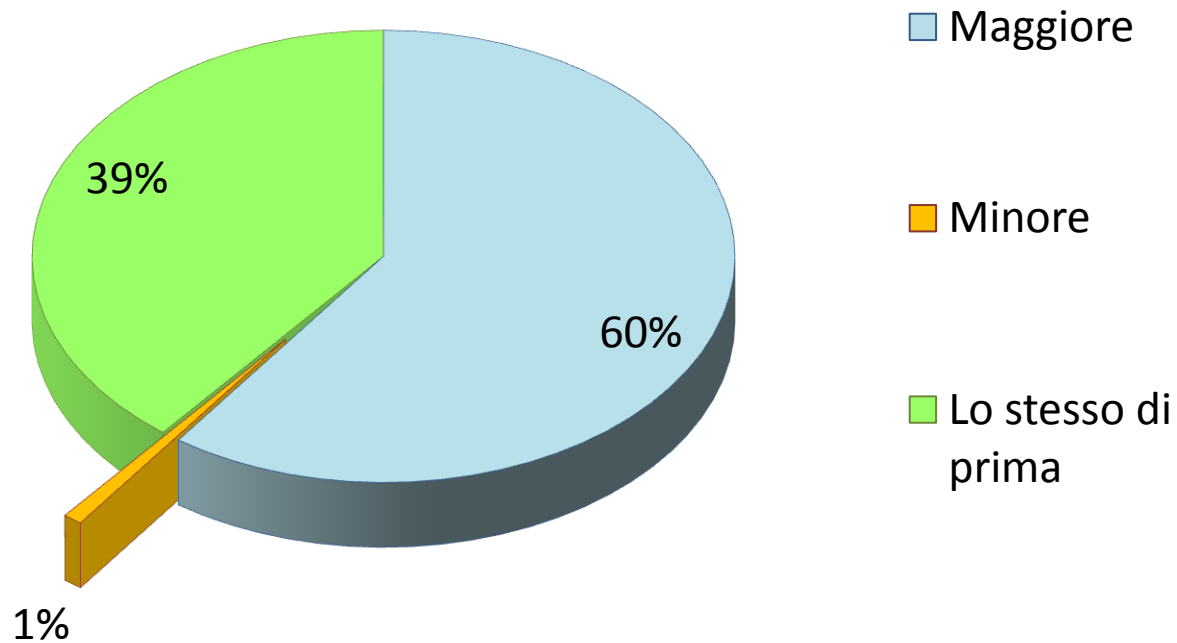
- Lo dice il nome: valutazione positiva.
- Perché la V+ deve invogliare la partecipazione e, se si togliessero punti, tante persone non proverebbero neanche a dare la risposta.
- Invoglia maggiormente ad intervenire e così si può vedere se si è capito l'argomento.
- In questo modo gli studenti non hanno timore di rispondere e si dà un rinforzo positivo anziché scoraggiarli.
- Non è un'interrogazione, è un'opportunità per alzare la media finale e poi la V+ punta sulle cose che si fanno e non sulle cose che non si fanno.
- Tentare non nuoce, e poi, sapendo che non vengono tolti punti una persona è più incitata ad intervenire, anche se magari è insicura sulla risposta.

6. Credi sia giusto non togliere punti in caso di risposte sbagliate?

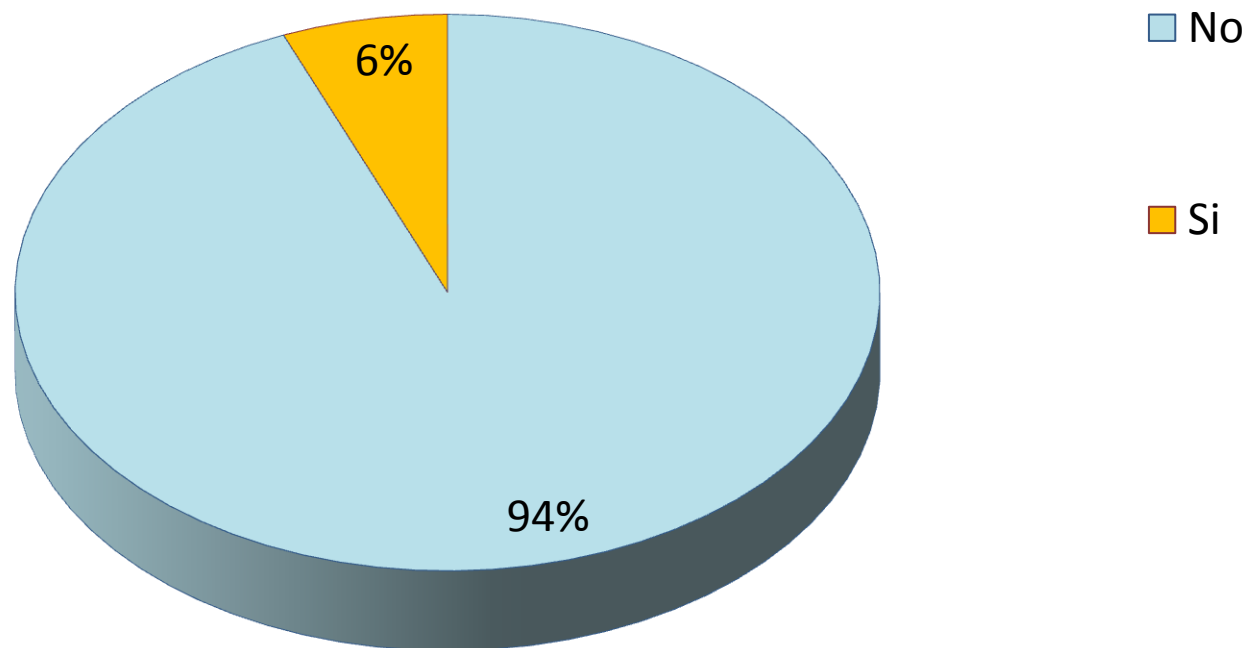
Sì. Perché?

- Credo che l'importante sia ciò che impariamo, non ciò che non sappiamo.
- Ti invoglia a continuare a provare senza abbatterti se magari sbagli.
- Se si chiama V+ non può toglerti dei punti, ma solo aggiungerli. E' stata fatta apposta.
- Aiuta a non avere il timore di intervenire.
- Perché dobbiamo imparare e non essere puniti.
- Io prima non provavo nemmeno a rispondere, adesso sì.
- Molte risposte vanno a ragionamento oltre che a conoscenza, quindi non mi sembrerebbe giusto togliere punti!
- Perché se no, un insicuro non darà mai risposte per paura di rovinare il profitto.

7. Nelle materie che adottano la V+ il tuo impegno è stato



8. Credi che i punti presi con la V+ siano dati ingiustamente?



8. Credi che i punti presi con la V+ siano dati ingiustamente?

No. Perché?

- Non penso che i professori sbagliano.
- E' giusto che venga premiato chi si impegna.
- Perché te lo devi meritare con partecipazione e impegno.
- Perché sono voti giusti.
- Vengono dati in base alla difficoltà della risposta.
- Ogni valutazione ha un suo motivo.
- Dipende dagli argomenti e da come vengono esposti.

Sì. Perché?

- Solo ogni tanto, quando si danno più opportunità a chi non ha fatto nulla tutto l'anno e deve recuperare i suoi voti.
- Dipende dalle volte.
- Perché spesso vengono dati solo ai più bravi in alcune materie.
- Perché a volte vengono dati per qualsiasi cosa.

8. Credi che i punti presi con la V+ siano dati ingiustamente?

No. Perché?

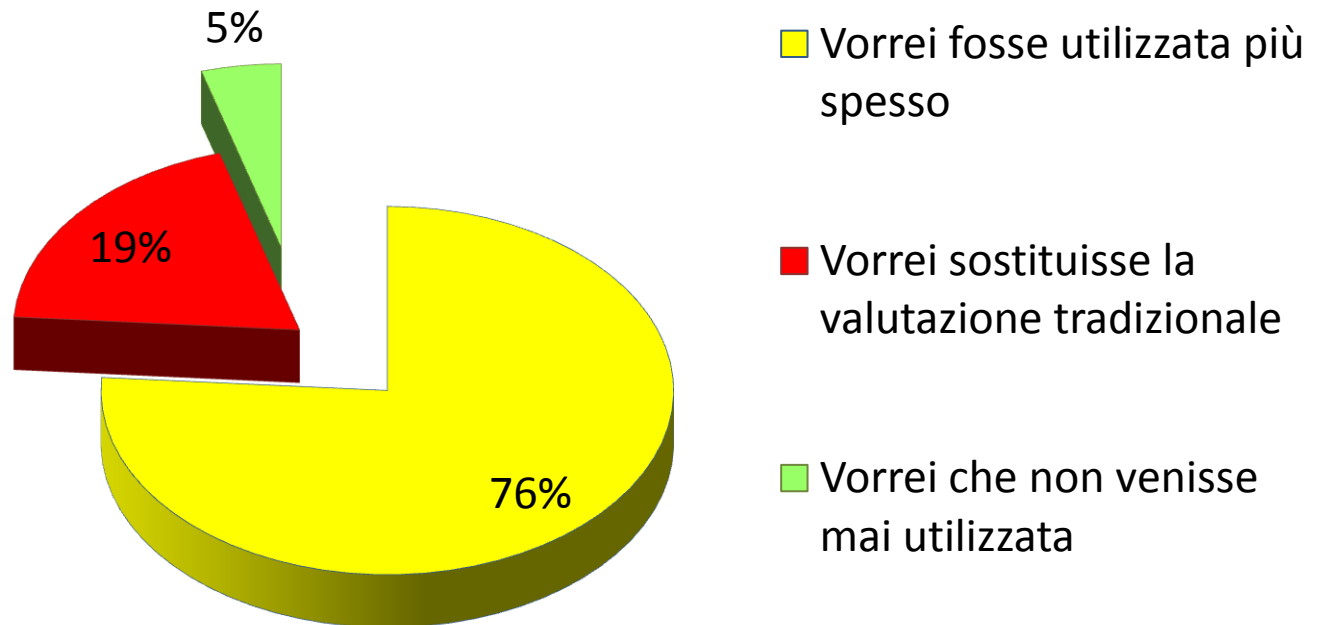
- Usa un criterio chiaro e preciso da non fare ingiustizie.
- Perché a chi si impegna e risponde e partecipa è giusto che venga dato un riconoscimento.
- Ogni domanda ha un suo peso, di conseguenza anche i punti sono diversi a seconda delle domande. I punti servono a migliorare la situazione, non svantaggiano nessuno.
- Almeno c'è la possibilità di dimostrare che determinati argomenti si sanno o che si ha studiato per recuperare un'insufficienza.
- I punti sono più che opportuni, perché se un alunno sa una determinata cosa al di fuori di verifiche o interrogazioni è giusto premiarlo.
- Son punti meritati e non certo dati casualmente.

8. Credi che i punti presi con la V+ siano dati ingiustamente?

No. Perché?

- Tu ottieni i punti in base a quello che sai.
- Perché veniamo interpellati tutti.
- Perché sono sempre stati dati a persone che hanno risposto correttamente.
- Gli insegnanti sanno come valutare le risposte date.
- Il professore cerca di far rispondere tutti, a turno.

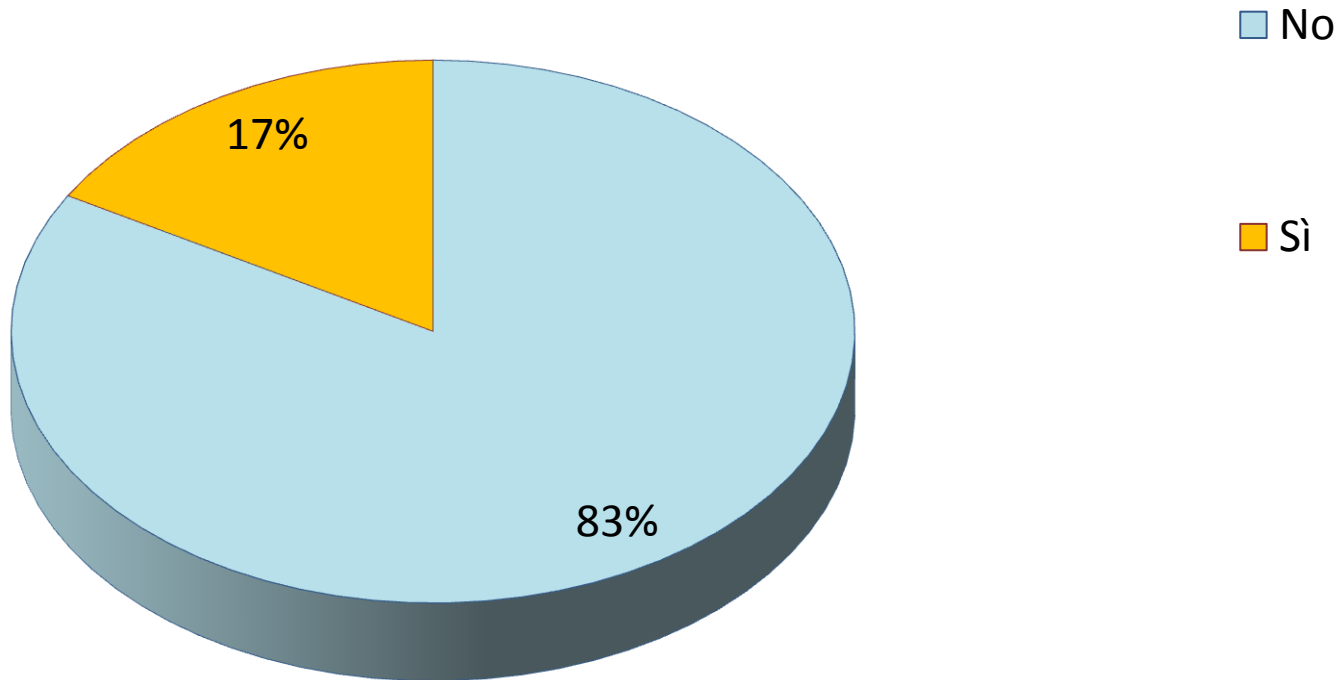
9. Cosa cambieresti nella V+



9. Cosa cambieresti nella V+

- **Altro:**
- Vorrei che più professori la utilizzassero soprattutto per chi ha svantaggi in quella materia , i voti bassi delle interrogazioni possono essere integrati dai punti.
- Se si utilizzasse solamente la V+, i ragazzi verrebbero a scuola per pura cultura, non per prendere dei voti. Inoltre i professori imparerebbero a conoscere i ragazzi e si capirebbe quelli che sono in grado di pensare con la propria testa e che non studiano a memoria.
- Vorrei che ci fosse ad ogni lezione, in qualsiasi momento e per qualsiasi materia.
- Vorrei che fosse utilizzata solo qualche volta.
- Vorrei che si potessero togliere i punti.
- Vorrei che anche noi studenti potessimo vedere i punti della V+.

10. Hai qualcosa da aggiungere in merito?



10. Hai qualcosa da aggiungere in merito?

- Dovrebbe essere usata in tutte le materie perché aiuta a fare più attenzione.
- Di continuare ad utilizzarla perché vedo anche dove potrei migliorare; il lavoro svolto a casa da me viene valutato positivamente.
- E' una genialata.
- Secondo me è molto utile, perché ogni piccolo sforzo è ricompensato.
- Per quanto riguarda me stessa, a me è stata utile e credo che sia più giusta della valutazione tradizionale.
- Vorrei che fosse utilizzata più spesso perché è una buona opportunità per alzare la media e poi perché se non si utilizza la giustificazione c'è l'opportunità di togliere il voto più basso che magari è solo causato da uno scivolone e rovina la media.
- Mi piace questo metodo, ma ci sono professori che non lo utilizzano e mi trovo comunque bene con un metodo tradizionale.
- Vorrei che fosse utilizzata più spesso perché la trovo una valutazione che valorizza le conoscenze e si incentra su quello che la persona sa. Sarebbe bello poter adottare questo tipo di valutazione come valutazione tradizionale perché le lezioni sarebbero molto più stimolanti e gli alunni molto più partecipi.
- Sì! Il voto non fa l'intelligenza della persona.

10. Hai qualcosa da aggiungere in merito?

- La V+ ti invoglia a partecipare attivamente alla lezione.
- Questa valutazione secondo me serve per premiare tutti gli alunni che vogliono impegnarsi, ma allo stesso momento aiuta anche chi si impegna di meno perché è molto più stimolante e invoglia a partecipare alle lezioni rispetto alla valutazione tradizionale.
- E' positivo il fatto che più insegnanti tentano di adottare questo metodo.
- Dovrebbe essere utilizzata da tutti i professori, trovo che sia molto funzionale perché dà a tutti la possibilità di esprimersi e di migliorare.
- La V+ utilizzata dalla prof. non ti invoglia a partecipare, ma è un bel meccanismo di valutazione.
- Alcuni prof. dovrebbero imparare a dare il peso giusto alle domande che fanno.
- E' molto utile per approfondimenti e per migliorare le valutazioni non solo con verifiche e interrogazioni ma anche con il lavoro che si fa ogni giorno in classe.

10. Hai qualcosa da aggiungere in merito?

- Proposta innovativa e favorevole agli studenti.
- Va bene così.
- I punteggi della V+ dovrebbero influire maggiormente sulla media dei voti finali.
- Solo pochi insegnanti la devono utilizzare.
- Dovrebbero usarla tutti i professori e non solo alcuni.

FINE